

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«07» 04 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Болотникова  
«07» 04 20 26 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

за 2025 год

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» по состоянию на 01.01.2026

### 1 Образовательная деятельность

- 1.1 Тип, вид, статус образовательной организации
- 1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления
- 1.3 Реализуемые образовательные программы
- 1.4 Характеристика контингента
- 1.5 Мониторинг освоения образовательных программ
- 1.6 Результаты государственной итоговой аттестации
- 1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах
- 1.8 Кадровый потенциал организации
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности
- 1.10 Трудоустройство выпускников техникума
- 1.11 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.12 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.13 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

### 2. Финансово-экономическая деятельность

### 3 Инфраструктура

- 3.1 Материально-техническая база
- 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на заседании Педагогического совета техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педсовете.

В процессе самообследования проведены анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
по состоянию на 01.01.2026**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	22
1.1.1	По очной форме обучения	человек	22
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	491
1.2.1	По очной форме обучения	человек	491
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145
1.5	<b>Утратил силу</b> (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	119/76
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/25
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	232/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/40,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/71,8
1.11.1	Высшая	человек/%	18/56,2
1.11.2	Первая	человек/%	5/15,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	29/90,6

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		Нет филиалов
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71099,11
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2633,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	238,99
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	17,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	27/84,3

## **1 Образовательная деятельность**

### **1.1 Тип, вид, статус образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организовано в 1954 году по Распоряжению Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035.

Сведения о реорганизации и переименовании

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» ранее именовалось:

– Катав-Ивановский вечерний механический техникум (основан в 1954 году Распоряжением Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035);

– Катав-Ивановский индустриальный техникум (преобразован в соответствии с приказом Министерства промышленности строительных материалов № 272 от 03.07.1973г. «О преобразовании Катав-Ивановского вечернего механического техникума в Катав - Ивановский индустриальный техникум»);

– на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 01 августа 1997 года № 954 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике;

– при упразднении Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 1998года № 621;

– в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 1998 года №1230 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительной архитектуре и жилищной политике;

– по Постановлению Правительства Российской Федерации от 30 июня 1999 года №717 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;

– в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года №1770-р Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства образования и науки Челябинской области;

– на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18 апреля 2005 года № 02-447 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум.

На основании постановления Правительства Челябинской области от 16.06.2010 г. № 38-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум и Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска в форме присоединения училища к техникуму.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 г. Катав-Ивановска ранее именовалось:

– школа фабрично-заводского ученичества, основанная в 1921 году;

– в 1940 г. школа ФЗУ переименована в Школу фабрично-заводского образования № 6 г.Катав-Ивановска;

- в 1948 г. школа ФЗО № 6 переименована в Ремесленное училище № 29 г. Катав-Ивановска;
- 10.05.1963 г. РУ № 29 г. Катав-Ивановска переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 29 Челябинской области;
- 01.09.1975 г. ГПТУ № 29 переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 29 г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 15.05.1985 г. СГПТУ № 29 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 29;
- 01.09.1991 г. СПТУ № 29 переименовано в Профессионально-техническое училище № 29 г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 10.10.1997 г. ПТУ № 29 переименовано в государственное образовательное учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 29 Администрации Челябинской области (приказ ГУПО № 400 от 10.10.1997 года);
- на основании приказа Главного управления профессионального образования и науки Администрации Челябинской области от 19.01.2000 г. № 01-40 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска;

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 15 ноября 2011 года № 01-1827 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2015 г. № 01/1485 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Действующее наименование техникума:

Полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Сокращенное – ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Аббревиатура – ГБПОУ «К-ИИТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7.

ИНН: 7410000511 ОГРН: 1027400758351

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 01/660 и лицензией № Л035-01235-74/00352981 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до – бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности и профессии в соответствии с лицензией

Код	Наименование
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.07	Машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.16	Технология машиностроения
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)
44.02.01	Дошкольное образование
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000146 рег.№ 2982 от 16 декабря 2019 г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.00 История и археология

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

## 1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура представлена на официальном сайте техникума [www.k-iit74.ru](http://www.k-iit74.ru).

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по информационным технологиям и главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет родителей.)

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган, Совет техникума, возглавляемый директором.

В техникуме действует Педагогический совет (далее – педсовет). Решения педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Решения педсовета оформляются протоколами. Решения педсовета являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педсовета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- учебной и производственной практики;
- контроля образовательной деятельности внутри техникума;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из техникума;
- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

За отчетный период проведено 14 заседаний Педсовета

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

1) Учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ дополнительного образования, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров,

повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта).

2) Воспитательная часть (организация и ведение воспитательной работы, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, в том числе в общежитии, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, волонтерского движения, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов).

3) Информационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы).

4) Учебно-производственная часть (организация работы учебно-производственных мастерских и Центра карьеры, организация практического обучения, проведение демонстрационного экзамена, обеспечение безопасных условий труда, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями, организация дополнительного образования в соответствии с лицензией).

5) Административно-хозяйственная часть, общий отдел и бухгалтерия (финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельности учреждения, охрана труда, обеспечение мероприятий гражданской обороны, архивная деятельность и др.

Преподаватели техникума входят в состав семи цикловых комиссий:

- общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин;
- специальности «Информационные системы и программирование»
- специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Технология машиностроения»;
- специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- специальности «Дошкольное образование».
- специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Деятельность цикловых комиссий осуществляется в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии».

Преподаватели техникума осуществляют обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Способствуют социализации, формированию общей культуры личности и профессиональных компетенций, освоению профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Свою образовательную деятельность преподаватели осуществляют в кабинетах и лабораториях техникума.

В техникуме имеются: библиотека, столовая и общежитие.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность техникума регламентируется локальными актами, регулирующими учебно-производственный и воспитательный процессы, трудовые и общественные отношения, финансово-хозяйственную деятельность, вопросы безопасности и антикоррупции; коллективным договором, приказами и распоряжениями директора техникума.

Перечень основных локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников техникума
- Положение об общем собрании работников

- Положение о совете техникума
- Положение об оплате труда работников техникума
- Приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения
- Положение о системе управления охраной труда ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
- Положение об образовании, расходования и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности
- Положение о педагогическом Совете техникума
- Положение о методическом Совете
- Положение о попечительском Совете
- Положение об организации методической работы в техникуме
- Положение о Совете родителей
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение об интернет-сайте
- Положение о ветеранской организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о премировании работников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников техникума
- Положение о хранении и использовании персональных данных обучающихся
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Порядок обеспечения питания обучающихся
- Положение об организации деятельности приемной комиссии
- Правила приема в ГБПОУ «К-ИИТ» (на текущий учебный год)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (с изменениями)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в областной государственной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся
- Положение о внутритехникумовском мониторинге качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке проведения обязательных контрольных работ
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся техникума
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение об общежитии ГБПОУ «К-ИИТ»

- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
  - Положение о летнем трудовом семестре для студентов
  - Единые педагогические требования к обучающимся
  - Положение о библиотеке
  - Положение о практической подготовке обучающихся
  - Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства обучающихся
  - Порядок аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности
  - Нормы профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную образовательную деятельность
    - Положение об информационной безопасности
    - Положение о Центре карьеры ГБПОУ «К-ИИТ»
    - Положение о Комиссии по урегулированию споров
    - Положение о контроле за состоянием здоровья обучающихся
    - Положение о поощрении обучающихся
    - Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников ГБПОУ «К-ИИТ» и урегулированию конфликта интересов
    - Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «К-ИИТ»
    - Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)
    - Порядок сообщения работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о получении подарка, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
    - Порядок уведомления работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
    - Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «К-ИИТ»
    - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «К-ИИТ» к совершению коррупционных правонарушений
    - Положение о волонтерском отряде
    - Положение о порядке участия обучающихся в формировании, содержании своего профессионального образования
    - Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося
    - Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией
    - О порядке разработки, согласования и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик
    - Антикоррупционная политика
    - Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «К-ИИТ»
    - Положение о самостоятельной работе студентов
    - Положение о Службе медиации и примирения участников образовательного процесса в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
    - Положение о наставничестве ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
    - Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
    - Положение о демонстрационном экзамене

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Положение об организации профессионального обучения в ГБПОУ «К-ИИТ».

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, имеется их перечень.

Система управления рассматривается администрацией техникума как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2024-2028 г.г. Основная цель Программы: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

На основе оценки реализации Программы развития в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета техникума на начало учебного года.

**Вывод:** Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава техникума; направлена на эффективное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

### **1.3 Реализуемые образовательные программы**

Деятельность техникума ведется в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, всего по основным профессиональным образовательным программам – 21 (специальностей - 6, профессий - 1), из них входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации – 6, по актуализированным ФГОС – 7. С 2024 года техникум реализует программы ФП «Профессионалитет».

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения об образовательных программах

Образовательные программы, специальности			Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения/ количество программ
Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	3г. 10 мес./2
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	2 г. 10 мес./2
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес./2
15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-технолог	основная	3 г. 10 мес./3
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес./2
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное базовая подготовка	Разработчик веб и мультимедийных приложений	основная	3 г. 10 мес./4
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное базовая подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 г. 10 мес./4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	основная	3 г. 10 мес./1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	основная	1 г. 10 мес./1
	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное образование		дополнительная	

	Дополнительное профессиональное образование	дополнительное образование		дополнительная	
--	---	----------------------------	--	----------------	--

Структура подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки соответствует профилю образовательного учреждения.

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение студентов является, как основное общее, так и среднее общее образование.

В соответствии с лицензией техникум реализует программы дополнительного образования по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования. Информация о количестве программ и обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Количество программ и обучающихся по ДПО в 2025 году

Программа подготовки	Количество обучающихся		
	Всего	из них	
		студенты	иные
Водитель категории «В»	68	39	29
Педагог профессионального обучения	6	0	6
Стропальщик	14	14	0
Сварщик	18	16	2
итого	106	69	37

**Вывод:** Структура подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки соответствует профилю образовательного учреждения, техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

#### 1.4 Характеристика контингента

Формирование контингента студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета и по договорной форме (с полным возмещением затрат). Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

На 2025-2026 учебный год контрольными цифрами установлен общий прием на очное отделение по бюджету 140 человек, на заочное отделение – 0 человек (таблица 4). В техникуме профессиональная подготовка специалистов ведется по очной формам обучения.

Таблица 4 – Сведения о контрольных цифрах приема на 2025-2026 учебный год

Наименование специальности	Форма обучения	Контрольные цифры приема	
		план	факт
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	25	25
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	20	20
15.02.16 Технология машиностроения	очная	25	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	20	20

09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	25
Всего		140	145

Контрольные цифры набора студентов, утвержденные Министерством образования и науки Челябинской области, техникумом выполняются полностью. Выполнение, установленного контрольными цифрами, общего приема позволяет сделать вывод о стабильности работы техникума и востребованности данных специальностей у потребителей.

Общий контингент обучающихся составляет: 491 чел. (на 01.01.2026 г.)

1) по программам подготовки специалистов среднего звена – 469 чел.

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 22 чел.

Сведения о контингенте студентов по специальностям приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о контингенте студентов за 2026 г.

Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения		
		на 01.01.2024	на 01.01.2025	на 01.01.2026
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	107	106	104
	заочная	3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	71	90	87
15.02.08 Технология машиностроения	очная	44	17	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	93	72	48
15.02.16 Технология машиностроения	очная	25	45	70
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)	очная	0	24	42
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	48	75	22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	0	0	19
44.02.01 Дошкольное образование	очная	102	98	98
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	15	0	0
Итого	очная	515	527	491
	заочная	18	0	0
Всего по техникуму		533	527	491

В техникуме наблюдается тенденция к сохранению общего контингента студентов, несмотря на ухудшение демографической ситуации, усиления конкуренции среди техникумов.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям приведены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Сведения о контингенте студентов очной формы по курсам на 01.01.2026 г.

Наименование специальности	Количество студентов по курсам
----------------------------	--------------------------------

	1	2	3	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	29	25	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	25	24	17
15.02.08 Технология машиностроения	0	0	0	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	23	25
15.02.16 Технология машиностроения	21	21	28	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	16	26	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	24	26	25	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	22	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	19	0	0	0
Итого по курсам	124	149	125	93

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют прием в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- «Положение об организации деятельности приемной комиссии К-ИИТ»;
- «Правилами приема в К-ИИТ»

С целью ознакомления поступающих и их родителей с Уставом ГБПОУ «К-ИИТ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной

аккредитации техникума по каждой специальности, Правилами приема в техникум, Правилами внутреннего распорядка студентов техникума, сроками представления результатов испытаний и документов об образовании вся информация размещается на сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по рейтингу аттестатов.

Для создания благоприятного имиджа учебного заведения, повышения рейтинга техникума и улучшения организации нового набора секретарь приемной комиссии систематически осуществляет рекламную деятельность, разрабатывает рекламную продукцию, соответствующую стилю современного техникума. Кроме того, постоянно размещает рекламную информацию в газеты, районное телевидение, на сайт техникума и социальные сети. Вся рекламная продукция, изготовленная техникумом о приеме на 1 курс обучения, строго соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Активно проводится профориентационная работа в школах города. Систематически проходят мероприятия с приглашением школьников и их родителей для знакомства с техникумом, дни открытых дверей в рамках Профессионалитета. Разработана профориентационная программа «Мой профессиональный выбор». Заключены договоры о сотрудничестве со школами района. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям и специальностям за 2022-2025 года представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы

Курс	2022/2023	2023/2024	2024/2025
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	79	12	20
Введение в профессию «Сварщик»	26	0	0
Введение в профессию «Машинист крана»	23	0	0
Введение в специальность «Дошкольное образование»	53	9	15
«Информационные системы (Веб-разработка)»	65	15	35
Введение в профессию «Электромонтер»	33	12	20
Профессиональные пробы по профессии «Токарь»	0	24	20
Введение в профессию «Механик»	30	25	0
Инженер-технолог	0	0	20
<b>Всего</b>	<b>309</b>	<b>97</b>	<b>130</b>

**Вывод:** техникум проводит активную профориентационную работу, стабильно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов, что позволяет сделать вывод о востребованности предлагаемых образовательных программ и самого образовательного учреждения.

### 1.5 Мониторинг освоения образовательных программ

В 2025 году ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;  
 15.02.08 «Технология машиностроения»;  
 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;  
 15.02.16 «Технология машиностроения»;  
 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
 44.02.01 «Дошкольное образование»;  
 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;  
 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 9).

Таблица 9 – Сведения о Федеральных государственных образовательных стандартах

Наименование специальности	Наименование стандарта	№ приказа и дата регистрации
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49991, Приказ от 23.01.2018 N 44  Зарегистрирован в Минюст России от 08 декабря 2023 г. N76339, Приказ от 09 ноября 2023 г. N 845
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936 Приказ от 9 декабря 2016 г. N 1547
15.02.08 Технология машиностроения	ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204 Приказ от 18 апреля 2014 г. N 350
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904 Приказ от 09 декабря 2016 г. N 1580
15.02.16 Технология машиностроения	ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. № 69122 Приказ от 14 июня 2022 г. № 444
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрировано в Минюсте России 17 октября 2023 г. № 75610 Приказ от 12 сентября 2023 г. № 676
44.02.01 Дошкольное образование	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 г. № 70195 Приказ от 17 августа 2022 г. № 743  Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34898 Приказ от 27 октября 2014 г. N 1351
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зарегистрирован в Минюсте РФ от 17 сентября 2024 г., № 79490 Приказ от 16 августа 2024 г. № 580  Зарегистрирован в Минюсте РФ от

		20 декабря 2016 г., № 44800 Приказ от 9 декабря 2016 г. № 1581
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Зарегистрирован в Минюсте РФ от 07 августа 2024 г., № 79036 Приказ от 2 июля 2024 г. № 453

Образовательные программы сформированы на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования профессий и специальностей, реализуемых в техникуме (таблица 9);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего общего образования, реализуемых в техникуме с учетом профиля получаемого профессионального образования (Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ),

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180),

- приказа от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93),

- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 N 05-1999 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования).

В техникуме разработаны учебные планы по реализуемым специальностям на базе основного общего образования.

Учебные планы техникума утверждены приказом директора техникума. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Общая продолжительность обучения по формам подготовки соответствует нормативным срокам по соответствующим специальностям (при заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год). Срок обучения на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет, зачет (с оценкой),

экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (не включая зачеты по физической культуре), что соответствует нормативам.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов по специальностям, все виды учебной и производственной практики.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебные планы, составлены рабочие программы. В техникуме имеются основные профессиональные образовательные программы дисциплин и профессиональных модулей в электронных вариантах, обеспечивающие реализацию дисциплин учебных планов специальностей. Обеспеченность рабочими программами по ФГОС - 100%.

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общеобразовательные;
- социально-гуманитарные;
- общие гуманитарные и социально-экономические;
- математические и общие естественно-научные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Объем времени, отведенный рабочими учебными планами на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному в стандартах, сокращение времени по отдельным циклам отсутствует.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная (при наличии во ФГОС) учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине и по блокам дисциплин.

Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

Учебные планы содержат все необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса, календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий по всем учебным группам составлено в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, утверждено директором техникума.

Расписание предусматривает 36-часовую аудиторную нагрузку студента при 6 дневной рабочей неделе.

Расписание составлено на семестр, утверждено до начала учебного года. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность учебного процесса в течение дня. Планируется деление учебной группы на подгруппы по дисциплинам и ПМ при выполнении лабораторных, практических работ и консультаций по курсовым проектам.

Начало учебных занятий - 8 час. 30 мин., продолжительность учебного часа - 45 мин., перерыв между уроками - 5 мин./10 мин., перерыв между парами - 5 мин., перерыв продолжительностью 40 минут после первой пары.

Результаты текущего контроля знаний студентов оформляются в ходе подведения ежемесячного рейтинга успеваемости студентов.

Вопросы успеваемости рассматриваются комплексно различными структурами и органами самоуправления в рамках их компетентности:

- Педагогический совет – отчисление, повторное обучение, смена специальности, формы обучения и т. д.;
- Совет по профилактике - рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель» (консультации педагога-психолога, классного

руководителя и т. д.);

- социально-педагогическая служба – индивидуальное консультирование родителей и студентов (зам. директора по УМР, ВР, УПР, психолог, классный руководитель и т. д.);
- самоуправленческие структуры – классное собрание группы, актив группы, старостат;
- Совет родителей – рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель».

В 2024-2025 учебном году организована проектная деятельность студентов 1 курса в соответствии с учебным планом и ФГОС СОО. Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты выполнения индивидуальных проектов

Показатели	Специальности										Профессии	
	08.02.09		09.02.07		15.02.17		15.02.16		44.02.01		23.01.17	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оценки												
отлично	10	37,0	3	13,6	6	26,1	3	17,6	11	45,8	6	23,1
хорошо	5	18,5	5	22,7	9	39,1	5	29,4	8	33,3	6	23,1
удовлетворительно	12	44,4	6	27,3	8	34,8	8	47,1	2	8,3	11	42,3
неудовлетворительно	0	0,0	8	36,4	0	0,0	2	11,8	3	12,5	3	11,5
Абсолютная успеваемость, %	100,0		63,3		100,0		94,1		87,5		88,5	
Качественная успеваемость, %	55,6		36,4		65,2		52,9		79,2		46,2	
Средний балл	3,9		3,1		3,9		3,6		4,1		3,5	

Студентами 3-4 курсов осуществляется курсовое проектирование. Курсовое проектирование является одним из направлений образовательной деятельности и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Предлагаемая тематика для курсовых работ (проектов) актуальна, имеет практическую и профессиональную направленность (таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о тематике курсовых проектов в 2024-2025 учебном году.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Тематика курсовых работ (проектов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электроснабжения цеха
	МДК.04.02 Экономика организации	Экономическое обоснование затрат на монтаж и наладку электроснабжения цеха
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	Проектирование и разработка веб-сайта
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	Организация ремонтных работ промышленного оборудования
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование организации ремонтных работ промышленного оборудования

15.02.08 Технология машиностроения	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование затрат на изготовление детали
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Организация и проведение игр для детей разного дошкольного возраста

По всем курсовым работам (проектам) задания выдаются индивидуально, утверждаются преподавателями и председателями цикловых комиссий, проводятся как открытые защиты работ, так и индивидуальные. Результаты выполнения курсовых работ (проектов) используются в дипломном проектировании.

Результаты выполнения курсовых работ (проектов) за 2024-2025 учебный год приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты выполнения курсовых работ (проектов) за 2024-2025 учебный год.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	86,4	22,7
	МДК.04.02 Экономика организации	90,9	22,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	100,0	65,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	82,6	13,0
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	86,4	27,3
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	84,6	46,2
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	92,0	68,0

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям в соответствии с примерными программами разработаны рабочие программы практик, которые входят в программы профессиональных модулей ОПОП. Кроме того, сформированы учебно-методические комплексы практики. В комплект документов входит: рабочая программа практики; сводно-тематический планы; журналы производственного обучения; необходимая учебно-методическая литература и учебно-

нормативная документация (приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, бланки дневников на практику, отчеты и дневники по практике).

Учебная и производственная практика организуется согласно рабочему учебному плану по специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды практики, соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС (таблица 13).

Таблица 13 – Сведения об объемах производственной практики за 2024-2025 учебный год.

Наименование специальности	Количество недель практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	13
15.02.08 Технология машиностроения	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	15
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	16
44.02.01 Дошкольное образование	19

Базовыми предприятиями для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной для студентов техникума являются предприятия, приведенные в таблице 14.

Таблица 14 – Базовые предприятия для прохождения практик

Базы практик	Наименование специальности, профессии
ООО «КЛЗ» АО КИПЗ АО «Катавский цемент» ООО «Лидерстрой» ООО «РЖД» ООО «ПК Контур»	Технология машиностроения
АО «Катавский цемент» ООО «КЛЗ» АО «КИПЗ» ФПС ГПС ГУ МЧС» АО «Элеконд» ООО «ТатТрансАвто» ООО ЭПИ «Альтернатива»	Монтаж, техническая и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» МУП «Теплоэнерго» ИП Волков А.Е ООО «ЭлЮр» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» АО «КИПЗ» ОАО «РЖД» Россети ООО «Альбацепь» ООО «Звездный» ООО «Ростелеком» ООО «Промэнерго»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ
ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» Администрация Катав-Ивановского муниципального района	Информационные системы и программирование

Администрация Катав-Ивановского городского поселения МУ «КЦСОН» АО «Катавский цемент» Усть-Катавский вагоностроительный завод МОУ ООШ №4 ООО «Альбацепь» УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района ООО «КЛЗ» ООО ТК «Атлас» МКОУДО «Катав-Ивановская ДШИ» ИП Емельянов С.Ю. АО «КИПЗ» МДОУ д/с Кораблик	
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» ИП Воробьев А.Г. ИП Юрин А.В. ИП Кузнецов А.А. ИП Кашутин Е.Е. ИП Саранчук Д. А.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Детские сады: Малышок, Кораблик, Аленка, Колокольчик, Петушок, Ягодка, Медвежонок, Сказка д/с № 1, МОУ ООШ № 4,5, №4, МКДОУ д/с №15, МАДОУ д/с № 466	Дошкольное образование

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы. В 2025 году аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», профессии 23.01.17. Специальность 15.02.12 имеет ЦПДЭ на 6 рабочих мест, специальность 08.02.09 имеет ЦПДЭ на 7 рабочих мест, специальность 09.02.07 «Веб-разработка» имеет ЦПДЭ на 14 мест.

По техническим специальностям техникум имеет лаборатории и мастерские:

- Слесарная мастерская (площадка для демэкзамена)
- Токарная мастерская
- Сварочная мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Промышленная механика и монтаж»
- Лаборатория с электрооборудованием, укомплектованная 10 стендами для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Электрические машины»

- Лаборатория по технической механике

- Лаборатория материаловедения

- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

- Лаборатория метрологии, стандартизации

Специальность «Информационные системы и программирование» имеет лаборатории:

- Архитектуры вычислительных систем

- Технических средств информатизации

- Компьютерных сетей

Профессия «Мастер по ремонту автомобилей» имеет лаборатории:

- Материаловедения – 1

- Технического обслуживания и ремонта автомобилей –2

- Электрооборудования автомобилей

**Вывод:** созданная в техникуме система контроля дает возможность создавать условия для успешной адаптации студентов нового набора к требованиям и условиям техникума;

отслеживать динамику качества подготовки специалистов; своевременно принимать профилактические меры.

## 1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проведена в соответствии с:

– приказом Министерством образования и науки Челябинской области № 01/2741 от 16.12.2024 г. «О проведении в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– приказом по техникуму от 18.12.2024 года № 240/ОД «О составе государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии в 2025 году»

– Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;

– Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

– Программами государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Определены виды государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и сроки ее проведения, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора техникума:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Паршин Сергей Иванович	Главный энергетик ООО «КЛЗ»
2	Зам. председателя	Котова Любовь Николаевна	Зам.директора по УПР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Лямина Мария Викторовна	председатель ПЦК
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Рамазанов Ян Эдуардович	Инженер ТО ООО ТНК «Энергоресурс»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Дубовцев Евгений Сергеевич	ГБУЗ Районная больница г.Катав- Ивановск, программист
2	Зам. председателя	Юрина Ксения Николаевна	Зам. директора по УМР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Слепова Наталия Александровна	председатель ПЦК
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Криушов Алексей Владимирович	Системный администратор, ИП Волков А.Е.

## 15.02.08 «Технология машиностроения»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Похлебаев Дмитрий Александрович	ООО «КЛЗ» Начальник ОППТ
2	Зам. председателя	Гридневская Алла Викторовна	Зам. директора по ИТ
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Головчак Наталья Сергеевна	председатель ПЦК
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Решетов Виктор Александрович	Инженер -технолог ООО «КЛЗ»

## 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Ефремов Сергей Александрович	Главный инженер-механик цеха помола цемента АО «Катавский цемент»
2	Зам.председателя	Болотникова Наталья Владимировна	Директор техникума
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Антропова Марина Файзриевна	председатель ПЦК
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Смольников Д.А.	Главный механик АО «Катавский цемент»

## 44.02.01 «Дошкольное образование»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Федорова Людмила Борисовна	Старший воспитатель, МДОУ детский сад «Малышок», г.Катав- Ивановска
2	Зам. председателя	Бондарева Татьяна Владимировна	Зам. директора по ВР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Юрова Анна Александровна	Логопед МДОУ детский сад «Малышок», г.Катав-Ивановска
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Чегодаева Екатерина Александровна	председатель ПЦК

## 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по выполнению демонстрационного экзамена

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Кит Евгений Сергеевич	Начальник цеха автотранспорта АО «Катавский цемент»

2	Зам. председателя	Бутакова Ольга Викторовна	Зам.директора по АХР
3	Член экспертной группы	Куликов Александр Владимирович	Механик ООО «КЛЗ»
4	Член экспертной группы	Киселев Константин Геннадьевич	Мастер практического вождения
5	Главный эксперт	Чегодаев Владислав Алексеевич	Слесарь-ремонтник цеха 15 ФГУП ПСЗ

Разработанные по всем специальностям Программы государственной итоговой аттестации выпускников включают:

- пояснительную записку;
- паспорт программы государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- условия реализации программы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- оценку результатов государственной итоговой аттестации;
- экспертный оценочный лист.

Темы выпускных квалифицированных работ разработаны с учетом потребности отрасли, основных работодателей и требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выполняется обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Все дипломные проекты и письменные экзаменационные работы выполнены по современной и актуальной тематике, отражающей особенности специальностей и профессии, имеющей прикладной характер:

- по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» тематика дипломных проектов связана с реконструкцией или модернизацией электрооборудования цехов или участков предприятий, с электроснабжением промышленных и гражданских зданий, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05;

- по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» тематика дипломных проектов связана с разработкой организации и технологии проведения капитального ремонта или монтажа промышленного оборудования различного назначения, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;

- по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» тематика дипломных проектов связана с процессами развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей в качестве ГИА был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Мастер по ремонту автомобилей», который сдавали 31 человек.

В Программе ГИА по специальностям 08.02.09, 15.02.12, 09.02.07 был предусмотрен демонстрационный экзамен

Выпускные квалификационные работы выполнили и защитили 88 человек очной формы обучения, результаты сдачи представлены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15 – Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	Всего		Специальности									
			08.02.09		09.02.07		15.02.08		15.02.12		44.02.01	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к защите	88	100	20	100	20	100	11	100	18	100	19	100
Принято к защите выпускных кв. работ, сдавали экзамен	88	100	20	100	20	100	11	100	18	100	19	100
Защищено выпускных кв. работ, экзамены сдали	88	100	20	100	20	100	11	100	18	100	19	100

Таблица 16 – Анализ абсолютной и качественной успеваемости государственной итоговой аттестации (профессия - демэкзамен)

Показатели	Всего		специальности										Профессия(ДЭ)	
			08.02.09		09.02.07		15.02.08		15.02.12		44.02.01		23.01.17	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
отлично	40	37	7	35	8	40	3	27	4	22	9	47	9	29
хорошо	50	42	6	30	9	45	4	36	7	39	7	37	17	55
удовлетворительно	29	24	7	35	3	15	4	36	7	39	3	16	5	16
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,1		4		4,25		3,9		3,8		4,3		4,1	
Количество выпускных кв. работ выполненных:	88	100	20	100	20	100	11	100	18	100	19	100		
по темам, предложенным студентами	10	11	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20		
по заявкам организаций, учреждений	35	40	20	57	5	14	2	6	5	14	3	9		
в области поисковых исследований	0													
Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:	0													
к опубликованию	0													
к внедрению	0													
Окончили образовательное учреждение СПО	119	100	20	100	20	100	11	100	18	100	19	100	31	100

**Вывод:** Государственными экзаменационными комиссиями было отмечено, что все студенты получили требуемую согласно ФГОС СПО теоретическую и практическую

подготовку, все выпускники готовы к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм по полученным специальностям и профессиям, в том числе получаемым в рамках профессиональных модулей по специальностям. Также комиссиями было отмечено, что повысилось качество выполнения выпускных квалификационных работ (выполнение всех пояснительных записок на компьютере, 100% чертежей выполнены в компьютерном варианте с использованием программы «Компас – 3D»). При работе над дипломными проектами по техническим специальностям использовалась периодическая литература: интернет ресурсы, Справочник механика, «Главный механик», «Главный энергетик».

### 1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях усиливают интерес студентов к выбранным специальностям, повышают их профессиональные компетентности и социальную адаптированность.

Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия техникума на конкурсах и олимпиадах всероссийского и регионального уровня среди учреждений СПО (таблица 18).

Таблица 18 – Результаты участия студентов техникума в олимпиадах, конкурсах за 2025 г.

Конкурс	Год	Преподаватель, студент	Результат
IV Всероссийский Конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2025	Гридневская А.В. Ван П.А. Эл-21	Лауреат
Региональный этап IV Всероссийского Конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2025	Гридневская А.В. Ван П. Эл-21	Лауреат
Региональный этап IV Всероссийского Конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	2025	Гридневская А.В. Коноплева В.В. Веб-11	Лауреат
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	2025	Гридневская А.В. Трякшина Е.Ю. ВЕБ-41	участие
Я вхожу в мир искусств. Конкурс литературных и творческих работ	2025	Гридневская А.В. Шлемова А.Н. ВЕБ-21	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года	2025	Гридневская А.В. Шлемова А.Н. ВЕБ-31	участие
Областной конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций «Подвиг поколений»	2025	Гридневская А.В. Шлемова А.Н. ВЕБ-31	участие
Областной конкурс "Студент года"	2025	Безрукова Анна	участие

Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"		2025	Киселев Алексей Смекалова Дарья Смирнова София Аетбаева Алина	участие
Областной военно-патриотический фестиваль "Память"		2025	Киселев Алексей Смекалова Дарья	участие
Муниципальный конкурс "Я люблю тебя, Россия!"		2025	Безрукова Анна	1 место
Грантовый конкурс "Прорыв"		2025	Бирюков Ярослав Борзунов Евгений Ван Павел Киселев Алексей Рожкова Екатерина Спицын Арсений Смекалова Дарья Березин Вячеслав Емельянов Иван - Кирпиченко Иван Кучерин Савелий Манцурова Александра Безрукова Анна Акатьева Елизавета Глубжина Александра Арсланова Ангелина Горшкова Вероника Овчинникова Елизавета Дрязгов Иван Шлемова Анастасия	1 место
Конкурс «Славим человека труда		2024	Головчак Н. С. Нечаев А. А.	участие
Конкурс «Профессионалы» региональный этап	Инженерный дизайн САПР	2025	Рамазанова И.Б. Буров Л	3 место
	Промышленная механика и монтаж		Землякова Г.В. Мерзляков С	4 место
	Инженер-технолог машиностроения		Головчак Н.С. Аристов Д	5 место
	Электромонтаж		Коновальчук В.Г. Никулин А	Отборочный тур
	Дошкольное воспитание		Чегодаева Е.А. Шавелкина Е.	участие
	Работы на токарных универсальных станках		Головчак Н.С. Самохина А.	Отборочный тур
	Веб-технологии		Слепова Н.А. Шлемова А.	участие
Мастер года		2025	Чегодаева Е.А.	участие

ТРИЗ	2025	Котов А.В. Сборная команда техникума 5 чел.	5 место
Конкурс рационализации и изобретательства	2025	Котов А.В. Кушнерук Н.А.	5 место
Конкурс «Абилимпикс» региональный этап	2025	Слепова Н.А. Дубовцев О.	участие

По достигнутым результатам участия студентов в мероприятиях различного уровня можно судить о возрастающей заинтересованности студентов к проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей

**Вывод:** развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, грамотное руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

### 1.8 Кадровый потенциал организации

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами и руководителями.

Показатели по преподавателям организации на 01.01.2026 г. приведены в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели по преподавателям организации на 01.01.2026 г.

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	32	100
В том числе штатных преподавателей	29	90,6
Внутренних совместителей	0	0
Внешних совместителей	3	9,4
Имеют образование высшее	26	81,2
Среднее специальное	6	18,7
Имеют квалификационную категорию	23	71,8
высшую	18	56,2
первую	5	15,6
Соответствуют занимаемой должности	32	100

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 29 штатных преподавателя, 3 внешних совместителя.

Большинство преподавателей (81,2%) имеют высшее образование. По итогам аттестации присвоены категории преподавателям: 18 чел. - высшая, 5 чел. - первая.

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 20 лет, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Учебная нагрузка распределена между преподавателями в соответствии с их базовым образованием и профессиональной квалификацией. Общая укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%.

Осуществляется подготовка педагогических работников для участия в чемпионатах «Профессионал» и проведения демонстрационного экзамена. В таблице приведены данные по обучению

Квалификация	Количество
Эксперт демонстрационного экзамена	11

Сведения по административным работникам приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения по административным работникам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
Директор	Болотникова Наталья Владимировна	1970	ФГБОУ ВО Челябинский государственный институт культуры, 1992	33 года	27 лет		2025
Зам. директора по УПР	Котова Любовь Николаевна	1964	ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2012г	44 года	27 лет	высшая категория преподавателя	2025
Зам. директора по ВР	Бондарева Татьяна Владимировна	1977	Челябинская Государственная Академия культуры и искусств, 2006	30 лет	23 года	высшая категория преподавателя	2025
Зам директора по УМР	Юрина Ксения Николаевна	1989	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», 2013	13 лет	7 лет	высшая категория преподавателя	2025
Главный бухгалтер	Нестеренко Анна Юрьевна	1989	ФГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный университет» (НИУ)	15 лет			2024
Зам. директора по АХР (до 25.08.2025)	Бутакова Ольга Викторовна	1971	Челябинский индустриально- педагогический техникум	24 года			2023

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации преподавателями и администрацией техникума проводится не реже 1 раза в 3 года с учетом от профиля

преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля или направления деятельности администрации.

**Вывод:** в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.9 Основные направления воспитательной деятельности**

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» на период с 2025 по 2029 годы выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания и социализации - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» является составной частью Программы развития техникума, которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Программа воспитания является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В техникуме разработаны: Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Воспитательный процесс в техникуме организует заместитель директора по воспитательной работе, в его подчинении находится психолого-педагогическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. Работает Служба медиации и примирения участников образовательного процесса. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 года N 07-7657), письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07

«О направлении методических рекомендаций».

Ежегодно в техникуме в начале учебного года составляется социальный паспорт техникума.

Социальный паспорт на 01.09.2025 г.

<b>Контингент всего, из них</b>		юношей		девушек	
472		300		172	
<b>Возрастной состав</b>					
до 18		18-20		21-23	
149		206		32	
от 23				85	
<b>Состав семей обучающихся</b>			<b>Сироты</b>		
проживают в семье всего:	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем	проживают с опекунами	без учета опекаемых	
465	304	161	4	7	
<b>Кол-во детей в семьях обучающихся</b>					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более ребенка	
108		323		62	
<b>Образовательный уровень родителей</b>					
Высшее		Среднее профессион.		Без проф. образ.	
131		346		9	
<b>Трудовая занятость родителей</b>					
Работают оба (единственный) родителя		работает один родитель в полных семьях		не работает оба (единственный) родитель	
402		63		7	

### Характеристика организации психолого-консультативной и профилактической работы

В течение 2025 года воспитательная служба техникума ставила перед собой цель: продолжать работу по профилактике правонарушений с трудными подростками, стоящими на учёте в ПДН, с обучающимися, входящими в «группу риска», осуществлять воспитательную деятельность со студентами техникума с целью предупреждения правонарушений, а также с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами.

Формы работы, применяемые в нашей образовательной организации с обучающимися и студентами в рамках воспитательной деятельности, в целом, не отличаются от общепринятых в образовательных организациях. Причём все эти формы работы реализовывались при тесном взаимодействии нашего техникума с другими образовательными организациями, общественными организациями, с органами правопорядка и подразделением по делам несовершеннолетних. Работа с подразделением по делам несовершеннолетних строилась и проводилась в соответствии с утверждённым планом работы совместных мероприятий. Что позволило поэтапно и последовательно проводить систему профилактических мер воспитательного воздействия на трудных подростков. Воспитательная работа с обучающимися, входящими в «группу риска», проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса на всех уровнях структуры социально-психологической службы.

За 2025 учебный год проведено 6 советов профилактики, где было рассмотрено 29 личных дел обучающихся, из них:

- нарушения правил проживания в общежитии - 3 дела;
- успеваемость и посещаемость - 25 дел;
- правонарушения и преступления - 1 дела.

По рассмотрению персональных дел обучающихся Советом профилактики техникума

были вынесены дисциплинарные взыскания в форме замечаний и выговоров, определены сроки для исправления задолженностей.

За 2025 год воспитательной службой было проведено 141 профилактических бесед со студентами. Отработано 9 докладных из общежития, состоялось 17 рейдов в общежитие.

### **Характеристика организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей**

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, является одним из направлений деятельности социально-педагогической работы техникума. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите данной категории обучающихся.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог выявляет детей-сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Совместно с классными руководителями учебных групп проводятся диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; определение мотивов учебной деятельности, анализ результатов которой показал, что мотивация к учёбе у детей-сирот - средняя.

В техникуме обучаются 17 человек - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально-волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков, спортивных секций и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

### **Организация досуговой и внеучебной деятельности (по направлениям)**

Культурно-творческой, досуговой и волонтерской работе в техникуме уделяется особое внимание.

В этом году волонтерский отряд «Лига добра» тесно сотрудничал и работал в различных акциях, совместно социальными партнерами. Волонтерами организована работа с детским домом и приютом г.Катав - Ивановска. Прошли акции «Росток добра», «Игрушки -детям», «Туристические сплавы», направлен на содействие в социальной адаптации воспитанников детского дома и приюта нашего города.

Катав-Ивановский индустриальный техникум присоединился к Всероссийской акции «Поздравь ветерана», в рамках которой прошли акции «Помощь ветерану». Волонтер – это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им свое тепло и во время приходит на помощь, не требуя ничего взамен. Нельзя забывать, что окружению необходимо наше теплое отношение и внимание, уважение и почтение к старшему поколению. Команда студентов – волонтерского отряда «Лига добра» посещают тружеников тыла и помогают им в чистке снега и уборки придомовой территории.

В целях организации и популяризации занятий спортом продолжает работу спортивный клуб «ЛидерСпорт». Спортивное оснащение техникума дает возможность студентам заниматься волейболом, баскетболом, футболом, лыжами, настольным теннисом, общефизической подготовкой. Имеется тренажерный зал, который студенты с удовольствием

посещают в свободное от занятий время. С понедельника по пятницу по утвержденному графику работают 6 спортивных секций.

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально ориентирующее; бизнес-ориентирующее. Работают кружки различной направленности. Информация о программах и количестве обучающихся представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Информация о программах и количестве обучающихся кружков внеучебной деятельности

№	Название программы	Кол-во обучающихся
	<b>Гражданско-патриотическое</b>	
1.	Сборка-разборка автомата Калашникова	20
2.	Школа безопасности	15
3.	Социализация личности	96
4.	Семья и семейные ценности	15
	<b>Культурно-творческое</b>	
5.	Мастер-Арт	5
6.	Мастерская творчества	15
7.	ТанцБАЗА	15
	<b>Спортивное и здоровьесберегающее</b>	
8.	Волейбол	15
9.	Баскетбол	8
10.	Футбол	15
11.	Народные игры	10
12.	Теннис	10
13.	Общая физическая подготовка	15
14.	Шахматы	13
	<b>Экологическое</b>	
15.	НОУ	10
16.	Экотерра	10
17.	Растениеводство	16
	<b>Профессионально ориентирующее</b>	
18.	Профи сварщик	15
19.	Профи стропальщик	20
20.	Ремонт и облуживание автомобилей	15
21.	Профи механик	10
22.	ФИНТ	15
	<b>Бизнес-ориентирующее</b>	
23.	Основы предпринимательства и бизнес планирование	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>388</b>
* С учетом того, что студент посещает несколько кружков, количество студентов		

охваченных доп.образованием - 212 студентов

Всего за год в техникуме проведено мероприятий спортивной, художественной направленности – 148, с охватом 5506 человек.

Результаты участия студентов техникума в мероприятиях за 2025 г. приведены в таблицах 22 и 23.

**Таблица 22 – Результаты участия студентов техникума в конкурсах и мероприятиях за 2025 г.**

Наименование мероприятия	Кол-во участников	ФИО. обучающегося	Результат
Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...» в номинации «Эстрадная песня. Дуэты»	2	Киселев А. Смекалова Д.	Диплом участника
Региональный Фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств 2025»	5	Киселев А. Смекалова Д. Смирнова С. Аетбаева А.	Диплом участника
Фото Конкурс	1	Ван П.	1 место
Районный конкурс «Прорыв 2025»	20	Бирюков Я. Борзунов Е. Ван П. Киселев А. Рожкова Е. Спицын А. Смекалова Д. Березин В. Емельянов И. Кирпиченко И. Кучерин С. Манцурова А. Безрукова А. Акатьева Е. Глубжина А. Арсланова А. Горшкова В. Овчинникова Е. Дрязгов И. Шлемова А.	1 места по номинациям «Творчество-искусство», «Образование», «Спорт»
Областной конкурс «Студент года 2025»	2	Безрукова А. Дрязгов И.	Дипломы участников
Областной конкурс «Ступень к успеху — 2025».	1	Дрязгов И. Пикунов Д.	Признание лучших обучающихся профессиональным образователем

			организаций
Региональный конкурс "Юный Глава"	1	Горшкова В.	Диплом участника
Отборочный этап Областного конкурса молодых ораторов «Златоуст»	1	Бирюков Я.	Диплом участника
Премия Законодательного собрания Челябинской области студентов и аспирантов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	1	Дрызгов И.	Премия
Районный конкурс КВН	5	Спицын А. Болотникова Д. Киселева Д. Бирюков Я. Хайдарова А.	2 место
Конкурс первичных отделений «Движение первых»	6	Хайдарова А Горшкова В. Подшивалова М. Белова Н. Гнездина М. Макаева К.	участие
«Большая перемена»	118		участие
Областной фестиваль «Друг с Юга Урала»	2	Макаева К Подшивалова М.	участие
I, II, III этап "Практической Академии"	9	Хайдарова А Борзунов Е. Подшивалова М. Белова Н. Гнездина М. Макаева К. Ребежа Д. Самохина А. Зайкина А.	участие
Всероссийский конкурс сочинений 2025 года (региональный этап)	1	Ван П.	призер

**Таблица 23 – Результаты спортивных достижений студентов техникума за 2025г.**

Наименование мероприятия	Результат
Районные соревнования по стрельбе, в плане месячника военно-патриотического воспитания молодежи	1 место
Традиционная XXIII Спартакиада призывной и допризывной молодёжи на приз Героя Советского Союза Валентина Алексеевича Фигичева	1 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по волейболу среди юношей	1 место

Соревнования по волейболу Западного ТМО по программам подготовки рабочих и служащих	2 место
Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности – 2024»	3 место
Районная лёгкоатлетическая эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района, посвящённой Дню Победы в ВОВ	1 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет комплексной спартакиады Горно-заводской зоны, среди обучающихся, (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в образовательных организациях Челябинской области	2 место
Соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных организациях Челябинской области	9 место
Соревнования по народным играм в зачёт комплексной спартакиады горно-заводской зоны среди образовательных организаций (НПО и СПО) Челябинской области в 2023 – 2024 учебном году	1 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	1 и 2 место
Открытое первенство по лыжным гонкам Администрация Катав-Ивановского муниципального района, посвященное памяти тренера-преподавателя Кравченко А.Г.	2 место девушки; 1 место юноши

Под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными молодежными организациями реализуются следующие мероприятия и проекты:

1. Флагманские проекты «Движения первых», Первая Помощь, Первые знают, Команда первых, Волонтерские рекорды первых, Первые в профессии, Практическая академия, Посвящение в ряды Первых, вручение значков, Походы Первых - больше, чем путешествие
2. Всероссийские акции «Движения первых»  
-Всероссийские юннатские встречи  
-Российский дед Мороз
3. Мероприятия регионального отделения «Движения первых»- 93 мероприятия, а так же спортивные события Первых и концепции по линии Росдетцентра.  
В первичной организации Движения «Первых» состоит 175 студента и 18 наставников.

### **Работа Студенческого совета**

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в как в социальном управлении, так и самоуправлении.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБПОУ «К-ИИТ», который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Работа Студенческого совета строиться в соответствии с Положением о Студенческом совете.

Цель Студенческого совета техникума заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального и творческого развития студентов, содействия в реализации

жизненно важных вопросов: организации обучения, быта и досуга. В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. За отчетный период состоялось 10 заседаний Студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета подводились на отчетно - выборной Конференции.

**Вывод:** педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности, создает благоприятные условия для самореализации личности студента.

#### а. Трудоустройство выпускников техникума

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, на подготовку специалистов для высокотехнологичных производств и потребность населения в получении среднего профессионального образования.

В техникуме работает Центр карьеры. Разработан План содействия трудоустройству выпускников. Разработано и утверждено Положение о Центре карьеры «Катав-Ивановский индустриальный техникум». Руководитель - заместитель директора по УПР.

В 2025 году количество выпускников очного отделения составило 119 человек. Трудоустройство выпускников представлено в таблице 24.

Таблица 24 – Сведения о трудоустройстве выпускников за 2025 г.

Код специальности /профессии	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них:								Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно		количество выпускников, продолживших обучение		количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ		Не трудоустроены			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГз	20	13	65	0	0	7	35	0	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	10	50	8	40	0	0	2	10	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	19	17	89	0	0	0	0	0	0	2	11
15.02.08	Технология машиностроения	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18	12	67	0	0	5	28	0	0	1	5
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	13	42	5	16	13	42	0	0	0	0
Итого		<b>119</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**б. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством**

## **образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

В целях изучения мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование среди социальных партнеров техникума.

В анкетировании приняли участие: АО «Катавский цемент», ООО «КЛЗ», АО «КИПЗ», ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск», УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района, МДОУ Малышок, Кораблик, Колокольчик, МОУ ООШ№4, индивидуальные предприниматели – 2.

После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 25.

Таблица 25 – Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов			Обобщенный результат, в%
	Промышленные предприятия	Бюджетные организации	Индивидуальные предприниматели	
1. Удовлетворены ли Вы, как работодатель, качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» (в %)	100	100	100	100
2. Есть ли предложения по повышению качества подготовки выпускников (да/нет)	нет	нет	нет	
3. Готовы ли Вы к совместной деятельности по реализации предложений (да/нет)	да	да	да	

### **с. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие: преподавателей общеобразовательных и обще профессиональных дисциплин – 10, преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о -

4, других педагогических работников - 2. После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 26.

Таблица 26 – Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов				Обобщенный результат, в%
	преподавателей общеобразовательных дисциплин	обще профессиональных дисциплин	преподавателей профессионального цикла	других педагогических работников	
	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей дисциплине	33	57	50	0	35
2. Удовлетворенность состоянием методической работы	67	67	25	50	52
3. Удовлетворенность качеством административной работы	67	86	100	100	88
4. Удовлетворенность условиями труда и заработной платы	33	29	50	50	41
5. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации профессиональных и личных качеств, системой повышения квалификации	100	100	100	50	88
6. Удовлетворенность системой взаимодействия со студентами и родителями	100	86	100	50	84

**d. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

В целях изучения мнения обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие обучающихся по специальностям:

08.02.09 – 40; 15.02.17, 15.02.12 – 15; 15.02.16 – 5; 09.02.07 – 7; 23.01.17, 23.02.07 – 32, 44.02.01 – 9. После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 27.

Таблица 27 – Результаты опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов						Обобщенный результат, в %
	08.02.09	15.02.17, 15.02.12	15.02.16	09.02.07	44.02.01	23.01.17 23.02.07	
	%	%	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей специальности	88	87	80	86	100	100	<b>90</b>
2. Удовлетворенность качеством преподавания	93	80	100	100	100	97	<b>95</b>
3. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями	85	93	100	86	100	94	<b>93</b>
4. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации личных качеств, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	83	73	60	71	89	81	<b>76</b>
5. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и педагогами	88	100	100	86	100	97	<b>95</b>
6. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и администрацией	90	73	100	100	100	94	<b>93</b>

## 2. Финансово-экономическая деятельность

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Основная образовательная деятельность осуществляется за счет областного бюджета, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными сметами. Не допускается нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Объем полученных бюджетных средств на 2025 г. составил 64 646 351,60 руб. (таблица 28).

Таблица 28 – Сведения о расходовании бюджетных средств за 2025 г.

Статья расходования бюджетных средств.	Сумма, руб.
Заработная плата	55 463 251,49
Приобретение литературы	-
Услуги связи	56 475,12
Пособия по социальной помощи населению	-
Коммунальные услуги	4 961 400,71
Услуги по содержанию имущества	429 405,71
Приобретение оборудования	616 572,00
Приобретение материалов	1 313 400,00
Прочие выплаты	834 846,57
Налоги	971 000,00
Всего	64 646 351,60

Дополнением к бюджетному финансированию являются средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Всего расход от приносящей доход деятельности в 2025 году составил 6 452 754,33 руб. (таблица 29).

Таблица 29 – Сведения о расходовании **внебюджетных** средств за 2025 г.

Статья расходования внебюджетных средств, руб.	Сумма, руб.
Заработная плата	2 494 065,96
Приобретение литературы	-
Транспортные услуги	-
Услуги связи	4 919,28
Коммунальные услуги	253 318,82
услуги по содержанию имущества	60 897,80
Приобретение оборудования	31 499,00
Приобретение материалов	2 152 596,89
Прочие выплаты	1 371 860,58
Налоги	83 596,00
Всего	6 452 754,33

Таблица 30 – Информация об исполнении публичных обязательств в 2025 г.

Наименование обязательства	Ассигнования, руб.	Исполнено, руб.
Компенсация детям-сиротам	1 735 954,09	1 735 954,09
Стипендии	2 836 355,82	2 836 355,82
Ежемесячная выплата обучающимся, являющимся	4 057 800,00	4 057 800,00

членами семьи военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции		
Обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся, чьи родители или супруги принимают участие в СВО	497 044,80	497 044,80

Таблица 31 – Информация о средней заработной плате

Категория персонала	Размер средней заработной платы, достигнутый в 2024 г., руб.	Размер средней заработной платы, достигнутый в 2025 г., руб.
Педагогический персонал	51 075,85	56 575,66
Учебно-вспомогательный персонал	27 950,00	29 654,29

Таблица 32 – Информация о поступлениях от оказания услуг за плату и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Объем поступлений за 2024 г.	Объем поступлений за 2025г
Доходы всего	5 817 763,02	5 907 256,73
Доходы от оказания услуг, работ	2 884 053,78	3 312 310,64
Доходы от операций с активами	2 933 709,24	2 594 946,09
Итого:	5 817 763,02	5 907 256,73

Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы» представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы»

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям – профессиональным образовательным организациям на приобретение учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения	217 400,00
		Программное обеспечение : ADEM -VX CAM версия 2020 для КОМПАС -3D, лицензия на право использования	284 500,00
		Системные блоки, мониторы	533 320,00
		Индукционный нагреватель подшипников	594 000,00

Таблица 34 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование»,

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Проведение капитального ремонта зданий (помещений) и сооружений, закрепленных на праве оперативного	Проведение капитального ремонта кровли в зданиях (сооружениях), принадлежащих	5 421 405,85

	управления за профессиональными образовательными учреждениями	Учреждению на праве оперативного управления	
--	---	---	--

Все средства освоены в полном объеме. Остатков на лицевых счетах на конец года нет.

**Вывод:** доля внебюджетных средств техникума в отношении к бюджетным ассигнованиям составила в 2025 г. 10%. В целом уровень финансового обеспечения техникума по бюджетному и внебюджетному финансированию можно признать достаточным, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям. Следует развивать внебюджетную деятельность техникума, увеличивая финансирование от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

### 3 Инфраструктура

#### 3.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет решать задачи обучения, обеспечивать реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

Сведения о зданиях и помещениях ГБПОУ «К-ИИТ» приведены в таблице 36.

Таблица 36 – Сведения о зданиях и помещениях

№ п/п	Наименование	Кол-во	S общ. кв.м
<b>I/ Ул. Гагарина,8 Учебный корпус</b>			
1	Аудитории и лаборатории	19	1154,1
2	Спортзал	1	266,1
3	Столовая	1	186,5
4	Тир	1	79,9
5	Тренажерный зал	2	117,3
6	Актовый зал	1	185,1
7	Административные помещения	10	301,5
8	Библиотека	1	159,4
9	Компьютерные классы	3	208,2
	Общая площадь		2449,9
	Общая площадь всего здания		3768,6
<b>II/ Ул. Гагарина, 10 Учебно-производственные мастерские</b>			
1	Аудитории и лаборатории	7	344,9
2	Участок токарная мастерская и слесарная мастерская	1	252,7
3	Участок лаборатории «Промышленная механика и монтаж»	1	85,8
4	Сварочная мастерская	1	64,9
5	Электромонтажная мастерская	1	62,3
	Общая площадь		810,6
	Общая площадь всего здания		1124,5
<b>III/Ул. Гагарина, 6 Общежитие</b>			
1	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 203-Б	1	13,8
2	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 205-Б	1	51,0
3	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 206-Б	1	74,5
4	Кабинет Основы инженерной графики. Черчение № 208-Б	1	37,9
5	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 210-Б	1	55,7
6	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 211-Б	1	40,9
7	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 212-Б	1	62,6
8	Комната №27.	1	43,5

9	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 106-Б	1	54,9
	Общая площадь кабинетов		506,4
	Общая площадь всего общежития		2763,7
<b>IV/ Ул. Остров,7 автокомплекс</b>			
1	Автокласс	1	59,9
2	Препараторская	2	28,6
3	Кабинет (лаборатория)	1	43,9
5	Аудитория № 1	1	52,6
6	Аудитория № 2	1	75,6
	Общая площадь		284,1

Существующие площади позволяют проводить занятия на очном отделении в одну смену. Учебно-производственные мастерские во время учебной практики работают в две смены.

**Вывод:** материально-техническая база образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

### 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя работу библиотеки и информатизацию.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой. Площадь книгофонда 66,3 кв.м. Площадь читального зала 71,7кв.м. на 45 мест. Общая площадь библиотеки 159,4 кв.м. В библиотеке установлено автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, рабочее место для обучающихся с ОВЗ, создан электронный каталог фонда литературы.

Учебная литература имеется по всем образовательным программам и циклам изучаемых дисциплин, соответствует нормативным требованиям. Обучение ведется с использованием новинок библиотечного фонда.

Характеристика фонда основной учебной литературы приведена в таблице 37.

Таблица 37 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020-24	Состоит экземпляров на 01.12.2025
Объем библиотечного фонда – всего	129	27757
из него литература:		

учебная	129	16627
в том числе обязательная	129	16350
методическая	0	71892
в том числе обязательная	0	6772
художественная	0	3811
научная	0	127
Из строки 01: печатные издания	129	27655
аудиовизуальные документы	0	48
электронные документы	0	54

Характеристика средств информатизации техникума приведена в таблице 33.

Таблица 33 – Характеристика средств информатизации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	133	107
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	31
планшетные компьютеры	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	125	99
имеющие доступ к Интернету	133	107
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	14	12
Мультимедийные проекторы	10	9
Телевизоры	17	16
Интерактивные доски	1	1
Интерактивная панель	2	2
Информационная панель	1	1
Принтеры	10	4
Сканеры	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	17
Ксероксы	1	1

Техникум имеет свой сайт (<https://k-iit74.ru>), страницы в социальных сетях [https://vk.com/kiit\\_professionalitet](https://vk.com/kiit_professionalitet), <https://ok.ru/katavivan>, канал в МАХ (<https://web.max.ru/-70206420104481>). Сайт техникума является основной составляющей информационно-образовательной среды и пространства организации. Сайт выполняет на сегодняшний день функции связующего звена между собственным образовательным пространством и внешней средой. Структура и содержание сайта соответствуют нормативным требованиям.

Автоматизация образовательного процесса осуществляется посредством программного продукта «Сетевой город. Образование», что позволяет выстраивать информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса в едином пространстве.

**Вывод:** обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

### **3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в ГБПОУ «К-ИИТ», осуществляется сотрудниками ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска, по адресу: ул.Гагарина,14.(лицензия №ЛО-74-01-002-193, от 26.07.2013., Министерство здравоохранения Челябинской области, выдана бессрочно).

В техникуме имеются два медицинских кабинета, расположенных в учебных корпусах по адресу: ул. Гагарина, 6 (площадь медицинского кабинета 23,3) и ул. Гагарина, 8 (площадь медицинского кабинета 15,1). Кабинеты оснащены необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием. Данные медицинские кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены в соответствии с приложением №3 к приказу №82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В соответствии с совместным планом работы между ГБПОУ «К-ИИТ» и ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска осуществляется следующая работа:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организация проведение ежегодных скрининг – обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.
7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.
8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.
9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Питание обучающихся организовано в столовой и буфете техникума, расположенной по адресу: ул. Гагарина, 8 (площадь столовой 186,5 кв.м.) оборудованной на 50 посадочных мест. Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 1 тренажерный зал (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии:

кухня для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

В техникуме имеется актовый зал – площадью 185,1 кв.м на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеоборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные и культурно-массовые мероприятия различного уровня и характера.

**Вывод:** Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и СанПиН.